

Bewertungsleitfaden für ÜK-Leitende

PE 2

Auszug aus „Richtlinien und Empfehlungen zu Vollzugsfragen“ der Aufsichtskommission D&A:

- Die ÜK-Leitenden bzw. die Kurskommissionen erfassen ihren Teil der PE-Beurteilung inklusive Bemerkungen in der NKG-Datenbank. Können die Bemerkungen nicht eingegeben werden, ist zwingend eine Kopie der Bewertung bei der Kurskommission aufzubewahren.
- Bei Lernenden, welche ihre PE ganz oder in weiten Teilen nicht selbständig erarbeitet haben oder unentschuldigt vom überbetrieblichen Kurs fernbleiben, setzt die Kurskommission Null Punkte für den gesamten Bereich der ÜK-Bewertung und orientiert den Lehrbetrieb und die zuständige kantonale Behörde. Die kantonale Behörde entscheidet über das weitere Vorgehen bzw. die Sanktionen.

Bewertung überbetrieblicher Kurs / 2. Lehrjahr

Lernende/r:

Einhalten von Terminen und Vorgaben	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
Unterlagen vollständig eingereicht					3 = Alle Elemente gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 vorhanden: <input type="checkbox"/> Titelblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben <input type="checkbox"/> Vorgehensplan/Pendenzenliste <input type="checkbox"/> Kurzbericht <input type="checkbox"/> Flussdiagramm <input type="checkbox"/> Erfahrungsbericht und Schlussfolgerung <input type="checkbox"/> Auswertungsbogen der Lernjournale <input type="checkbox"/> Anhang (Muster, Grafiken, Merkblätter, max. 4 Dokumente) und <input type="checkbox"/> Besprochene/unterzeichnete Vereinbarung/Bewertung 0 = Fehlende Elemente.
Umfang Dokumentation wie verlangt					3 = Gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 / Seitenvorgaben 6-10 Seiten plus Anhang, geforderte Seitenanzahl je Element eingehalten: <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis: 1 Seite <input type="checkbox"/> Vorgehensplan/Pendenzenliste: 1-2 Seiten <input type="checkbox"/> Kurzbericht: 1-2 Seiten <input type="checkbox"/> Flussdiagramm: 1-3 Seiten <input type="checkbox"/> Erfahrungsbericht und Schlussfolgerung: 1 Seite <input type="checkbox"/> Auswertungsbogen der Lernjournale: 1 Seite. 0 = Umfang nicht eingehalten, weniger als 6, mehr als 10 Seiten oder geforderte Seitenzahl je Element nicht eingehalten.
Ansprechende Dokumentation	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
Sinnvolle Reihenfolge der Unterlagen					3 = z. B. Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Vorgehensplan/Pendenzenliste*, Flussdiagramm*, Kurzbericht*, Erfahrungsbericht, Auswertungsbogen der Lernjournale, Anhang/Musterdokumente, (die mit * gekennzeichneten Dokumente können in der Reihenfolge variieren). 0 = keine sinnvolle Reihenfolge (Anhang/Musterdokumente am Anfang).
Übersichtliche Darstellung					3 = Titel entsprechen Inhaltsverzeichnis, einheitliches Layout verstärkt Übersichtlichkeit/Lesbarkeit (Schriftart/-grösse, Kopfzeilen, Zeilenabstand, Absätze, etc.), wichtige Passagen sind markiert oder hervorgehoben, Bilder und Grafiken gut lesbar/verständlich. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Gesamteindruck					3 = Die Dokumentation ist mit Hilfe optischer und/oder technischer Mittel schön und interessant gestaltet, keine Flecken/Eselsohren, Individualität erkennbar (Kopf-/Fusszeilen, Logo Firma), keine Rechtschreibfehler (Achtung: Bewertung Lehrbetrieb berücksichtigt, keine Doppelabzüge!). 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.

Kurzbericht	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
Kurze, vollständige Sätze					3 = Text liest sich fließend und interessant, einfache, verständliche, lebendige, klare Formulierungen, keine unnötigen Wiederholungen und Füllwörter. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Aussagen sind für Aussenstehende verständlich					3 = sehr gut nachvollziehbare Aussagen, mit Beispielen unterstützt, Abläufe und Fachinformation klar und gut verständlich erklärt. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Zweckmässige Auswahl der Musterdokumente					3 = Musterdokumente verdeutlichen und visualisieren die Kernaussagen des Kurzberichts, Verweis zum Musterdokument im Kurzbericht vorhanden, die Auswahl ist passend (Menge). 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Transferfähigkeit (Erfahrungsbericht)	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
Berichtet anhand von 3 Beispielen über gemachte Erfahrungen					3 = Drei unterschiedliche Beispiele über gemachte Erfahrungen sind vorhanden und werden differenziert beschrieben, Weg/Auslöser zu den Erfahrungen ist erkennbar und plausibel. 2 = Drei unterschiedliche Beispiele sind vorhanden. 1 = Zwei unterschiedliche Beispiele sind vorhanden. 0 = Weniger als zwei Beispiele sind vorhanden oder Beispiele sind identisch (gleiches Beispiel mit anderen Worten beschrieben).
Gemachte Erfahrungen stehen im Bezug zum bearbeiteten Prozess					3 = Die beschriebenen Erfahrungen resultieren aus Tätigkeiten und/oder Teamzusammenarbeit die direkt mit dem Prozess in Verbindung stehen, auf die jeweiligen Punkte im Prozess wird Bezug genommen bzw. verwiesen, der Laie versteht sofort, um was es geht, der Zusammenhang mit dem Prozess ist klar. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Zieht eine einleuchtende Schlussfolgerung aus den gemachten Erfahrungen					3 = Zieht aus den drei Beispielen eine einleuchtende Schlussfolgerung (oder einleuchtende Schlussfolgerungen), was kann man bei diesem Prozess besser machen, was verändern oder beibehalten, zeigt Konsequenzen/Auswirkungen/umsetzbare Verbesserungen auf. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt, oder zieht nur persönliche/oberflächliche Schlussfolgerung ohne Bezug zu den aufgeführten Beispielen bzw. zum Prozess. 0 = Zieht keine Schlussfolgerung.

3 Punkte: gut erfüllt ¹

2 Punkte: erfüllt

1 Punkt: teilweise erfüllt

0 Punkte: nicht erfüllt

¹ im Sinne von "einwandfrei, auf Niveau Lernende/r"

Bemerkungen/Fragen: