

## Bewertungsleitfaden für ÜK-Leitende

## PE 1

Auszug aus „Richtlinien und Empfehlungen zu Vollzugsfragen“ der Aufsichtskommission D&A:

- Die ÜK-Leitenden bzw. die Kurskommissionen erfassen ihren Teil der PE-Beurteilung inklusive Bemerkungen in der NKG-Datenbank. Können die Bemerkungen nicht eingegeben werden, ist zwingend eine Kopie der Bewertung bei der Kurskommission aufzubewahren.
- Bei Lernenden, welche ihre PE ganz oder in weiten Teilen nicht selbständig erarbeitet haben oder unentschuldigt vom überbetrieblichen Kurs fernbleiben, setzt die **Kurskommission** Null Punkte für den gesamten Bereich der ÜK-Bewertung und orientiert den Lehrbetrieb und die zuständige kantonale Behörde. Die kantonale Behörde entscheidet über das weitere Vorgehen bzw. die Sanktionen.

### Bewertung überbetrieblicher Kurs / 1. Lehrjahr

Lernende/r:

Einhalten von Terminen und Vorgaben	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
Abgabetermin eingehalten					3 = Termin eingehalten, gemäss Vorgabe der lokalen Kurskommission (in der Regel 4 Wochen vor dem nächsten überbetrieblichen Kurs). 0 = Termin nicht eingehalten.
Unterlagen vollständig eingereicht					3 = Alle Elemente gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 vorhanden: <input type="checkbox"/> Titelblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben <input type="checkbox"/> Vorgehensplan/Pendenzenliste <input type="checkbox"/> Kurzbericht <input type="checkbox"/> Flussdiagramm <input type="checkbox"/> Auswertungsbogen der Lernjournale <input type="checkbox"/> Anhang (Muster, Grafiken, Merkblätter, max. 4 Dokumente) und <input type="checkbox"/> Besprochene/unterzeichnete Vereinbarung/Bewertung 0 = Fehlende Elemente.
Umfang Dokumentation wie verlangt					3 = Gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 / Seitenvorgaben 6-10 Seiten geforderte Seitenanzahl je Element eingehalten: <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis: 1 Seite <input type="checkbox"/> Vorgehensplan/Pendenzenliste: 1-2 Seiten <input type="checkbox"/> Kurzbericht: 1-2 Seiten <input type="checkbox"/> Flussdiagramm: 1-3 Seiten <input type="checkbox"/> Auswertungsbogen der Lernjournale: 1 Seite. 0 = Umfang nicht eingehalten, weniger als 6, mehr als 10 Seiten oder geforderte Seitenzahl je Element nicht eingehalten.
Präsentation	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
gute Struktur – Einleitung, Hauptteil und Schlusswort					3 = Kreativer Einstieg, Gliederung (Einleitung – Hauptteil – Schluss) klar erkennbar, sehr gute Überleitungen, Ablauf visualisiert. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Körperhaltung, Gestik und Blickkontakt					3 = Gepflegtes Erscheinungsbild, angemessene Gestik und Mimik, Ausstrahlung, Blickkontakt zu allen Zuhörenden. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = Ungepflegtes Erscheinungsbild, ungeschickte Gestik und Mimik, wirkt gelangweilt.
Zeitvorgaben eingehalten					3 = Gemäss Punkt 2.2 der Aufgabenstellung eingehalten. 0 = Zeitvorgaben unter- bzw. überschritten (unter 10 Min, über 15 Min).

<b>Verständlichkeit der Ausführungen</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten</b>
spricht frei, in kurzen, ganzen Sätzen					3 = lebendig, fließend, frei und verständlich gesprochen (kein Ablesen), klare prägnante Ausdrucksweise, abwechslungsreicher Wortschatz, deutliche Aussprache, Endungen werden nicht verschluckt, Füllwörter werden vermieden („ähm“, etc.). 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Aussagen sind für Aussenstehende verständlich					3 = sehr gut nachvollziehbare Aussagen, mit Beispielen/Muster unterstützt, Abläufe und Fachinformation werden klar, einfach und gut verständlich erklärt, für Aussenstehende nachvollziehbar. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
angenehme Sprechweise (Sprechtempo und Lautstärke)					3 = Tempo (nicht zu schnell/zu langsam), Lautstärke optimal und der Umgebung angepasst (nicht zu laut/zu leise), auf Störungen nicht reagiert, resp. optimal damit umgegangen. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.

<b>Medien, eingesetzte Hilfsmittel</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten</b>
zweckmässige Gestaltung der eingesetzten Hilfsmittel					3 = Gut lesbar, ansprechend und kreativ gestaltet, illustriert Gesprochenes, lockert auf, keine Rechtschreibfehler auf vorbereiteten Hilfsmitteln. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
situationsgerechter Einsatz					3 = Abwechslungsreicher und situationsgerechter Einsatz mehrerer Medien/Hilfsmittel. 2 = situationsgerechter Einsatz von zwei Medien/Hilfsmitteln. 1 = nur 1 Medium/Hilfsmittel eingesetzt oder Medien/Hilfsmittel haben Gesprochenes nicht unterstützt oder wurden nicht passend eingesetzt. 0 = kein Medieneinsatz.
geschickter Umgang mit Medien					3 = Optimaler Umgang und Sicherheit mit den eingesetzten Medien (Kriterien: Standortwahl, Vorbereitung/Einrichtung, technische Handhabung, Medien werden nicht durch Körper verdeckt, Zeit wird gegeben, Medien zu betrachten, geschickter Wechsel). 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.

**3 Punkte:** gut erfüllt <sup>1</sup>

**2 Punkte:** erfüllt

**1 Punkt:** teilweise erfüllt

**0 Punkte:** nicht erfüllt

<sup>1</sup> im Sinne von "einwandfrei, auf Niveau Lernende/r"

**Bemerkungen/Fragen:**